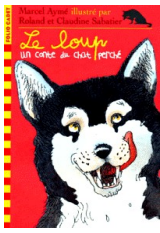


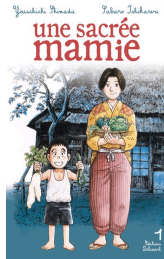
Lectures validées par la documentaliste et points obtenus :



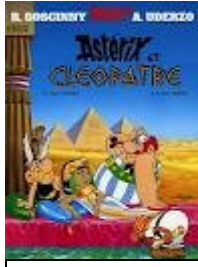
Validé le :
Points :



Validé le :
Points :



Validé le :
Points :



Validé le :
Points :



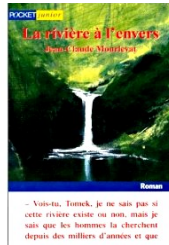
Validé le :
Points :



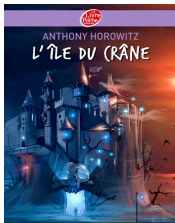
Validé le :
Points :



Validé le :
Points :



Validé le :
Points :



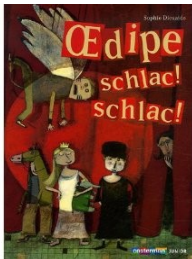
Validé le :
Points :



Validé le :
Points :



Validé le :
Points :



Validé le :
Points :



Validé le :
Points :



Validé le :
Points :

Collèges René Cassin de Cosne-sur-Loire,
Arsène Fié de Saint Amand, Henri
Clément de Donzy et Les Guilleraults de
Pouilly

Rallye Lecture 6ème



Nom Prénom :

Classe :

Collège :

Année scolaire 2012/2013



LISTE DES OUVRAGES

Pour mieux te repérer dans tes lectures, coche les ouvrages que tu as lus

Contes

- Le Loup, de Marcel AYME (dans Les contes du chat perché)
- La belle histoire de Leuk-le-lièvre, de L. S. Senghor
(ch.35 à 43)

Bandes dessinées

- Astérix et Cléopâtre, de Goscinny et Uderzo
- Lucky Luke : Le Daily Star, de MORRIS
- Une sacrée mamie, de Y. Shimada

Poésie

- Le Prévert (Ed. Mango) ou Jacques Prévert, un poète
(Ed. Gallimard - Folio junior en poésie)
poèmes retenus = Le cancre, Jour de fête, Le chat et l'oiseau, Les animaux ont des ennuis, Quartier libre, Soyez poli

Romans

- Un tueur à ma porte, d'Irina Drozd
- La rivière à l'envers, de Jean-Claude MOURLEVAT
- Lettres d'amour de 0 à 10 , de Susie MORGENSTERN
- Les désastreuses aventures des orphelins Baudelaire T.1, de L. Sniket
- L'île du crâne, de A. Horowitz
- Oedipe schlac schlac ! de Sophie Dieuaide

Théâtre

- Le procès du loup, de Zarko PETAN

Documentaire

- Les Mythes racontés par les peintres de Marie BERTHERAT

IV. Evaluation et récompense :



Le rallye-lecture pourra donner lieu à une évaluation en français qui prendra en compte les notes suivantes :

- une note comprenant :
les deux lectures, avec validation de lecture grâce au questionnaire fourni par la documentaliste au moment du retour de livre (il faut répondre à au moins trois questions sur les cinq proposées et aux deux questions à inventer) - /20 points par livre
- une note bonus sur les livres supplémentaires lus : /40 points pour tout livre lu supplémentaire.
- une note bonus sur les activités : /1 à 20 points par activité (voir III Préparer la rencontre d'avril)

Le rallye-lecture donnera lieu à une récompense :

Les élèves ayant obtenu le plus de points durant l'année se verront remettre un prix lors des rencontres finales.

III. Préparer la rencontre d'avril :

Exemples d'activités possibles :

- Imaginer une illustration (d'un personnage, d'un passage d'un livre)
- Réaliser une 1ère ou une 4ème de couverture différentes de celles proposées par l'éditeur du livre.
- **Concevoir une maquette ou un objet en rapport avec l'un des romans.**
- **Réaliser un panneau d'exposition, par exemple sur un thème, un lieu ou un personnage du livre, sur son auteur...**
- Créer toutes sortes de jeux sur les livres : rébus, charades, portrait chinois, **mots croisés**, **mots cachés**, textes à trous, questionnaire vrai/faux, jeu d'intrus, **jeu de Tabou**, devinettes
- Inventer un nouveau titre
- Créer des marque-pages en rapport avec un livre
- Réaliser une interview d'un lecteur à propos de l'un des romans, réaliser une critique d'un livre...
- **Imaginer un article de presse ou une Une de journal sur un événement de l'histoire.**

Points
obtenus

- Lorsque l'activité est présentée **en gras**, cela signifie que vous pouvez **la créer à deux**.
- La liste proposée n'est pas exhaustive ! Si vous avez d'autres idées, lancez-vous !

REGLES DU RALLYE-LECTURE



Avant l'échange

- Une liste commune de 14 livres pour les classes participant au rallye a été présentée aux élèves.
- **Jusqu'au 8 février 2013**, ces livres seront prêtés aux élèves qui auront à en lire le plus possible en fonction de leur rythme de lecture et de leurs goûts.
- Il faudra avoir lu **au moins deux livres** (dont obligatoirement un parmi ceux inscrits en gras sur la liste, et une seule bande dessinée)
- Une fois le livre lu, l'élève doit remplir son livret avec :
 - 1 - Le titre et l'auteur du livre
 - 2 - Les questions proposées
 - 3 - La réponse à chaque question avec le numéro de la page où la justesse de la réponse pourra être vérifiée.
- Une fois un livre lu, l'élève doit le rapporter à la documentaliste afin que celle-ci puisse le proposer à un autre élève.
- La documentaliste validera la lecture grâce à un questionnaire de 5 questions auquel l'élève devra répondre à l'oral ou à l'écrit (la lecture sera validée si l'élève répond juste à au moins 3 questions, sinon, il devra reprendre sa lecture ou changer de livre).
- L'élève peut aussi obtenir des points bonus en créant des activités annexes (voir explication en partie III du livret)
- Avant le jour du défi, l'ensemble des questions des élèves sera repris par la classe afin d'en vérifier la justesse, la correction et la pertinence.
- Il faudra ensuite sélectionner les meilleurs travaux pour les deux étapes du rallye.



LA COMPETITION

Déroulement

Le rallye-lecture se déroule en deux étapes :

- une première étape, **entre le 11 et le 15 février 2013**, consiste à répondre INDIVIDUELLEMENT OU COLLECTIVEMENT, pendant une heure, aux questions envoyées par les trois autres collèges. Pour cela, il faudra choisir parmi tous les livres lus, les deux avec lesquels l'élève se sent le plus à l'aise. Le questionnaire comportera 10 questions par livre et deux questions bonus. Chaque réponse juste vaudra 2 points.

- la deuxième étape se déroulera **entre le 2 et le 12 avril 2013**
 - 1) Une classe du collège se déplacera dans un autre collège, tandis que l'autre organisera l'accueil des élèves d'un collège partenaire.
 - 2) le collège d'accueil préparera la rencontre en trois temps :

- un temps d'échange : lecture à voix haute, énigmes, charades, jeux divers, saynètes ...

- un lieu d'exposition où seront présentés les travaux d'élèves.

- des livrets-jeux sur les différents livres de la sélection

SE PREPARER AU RALLYE LECTURE



I. Prendre des notes sur le livre lu t'aidera à te souvenir des détails du livre

- 1) Généralités sur le récit : titre et auteur du récit ; le narrateur (qui raconte l'histoire ?) ...
- 2) Les personnages principaux : quelques caractéristiques pour chacun (âge, description physique...)
- 3) L'action (moment et lieu) : noter quand et où se passe l'action
- 4) L'histoire : pour se souvenir des événements, faire, par exemple, un petit résumé de l'histoire.
- 5) Remarques éventuelles : indiquer tout ce qui vous semble important de retenir et qui ne figure pas dans les autres questions

II. Préparer des questions pour l'échange de février :

Trouver au moins deux questions pour chaque livre lu.

1) Présentation :

- noter dans le livret la question, sa réponse et la page à laquelle se trouve cette réponse (on peut même indiquer la ligne).

2) Formulation :

- Rédiger les questions clairement et sans ambiguïté.
- S'assurer qu'il n'y a, dans tout le livre, qu'une réponse possible à la question posée.
- Ne pas poser de questions sur les numéros de page, les noms de chapitres, ni des questions à choix multiples.

Ne pas hésiter à réviser (relire ses notes et les questions trouvées par les autres élèves, relire le livre, ou quelques passages) avant le quiz-lecture de février !

NOM Prénom : Classe :

LECTURE n° Date :



Auteur :

Titre :



QUESTIONNAIRE

• Question 1 :

.....
.....

Réponse 1 :

.....
Page :

• Question 2 :

.....
.....

Réponse 2 :

.....
Page :

• Question 3 (à remplir après correction si l'une des deux premières questions ne convient pas)

.....
.....

Réponse 3 :

.....
Page :

NOM Prénom : Classe :

LECTURE n° Date :



Auteur :

Titre :



QUESTIONNAIRE

• Question 1 :

.....
.....

Réponse 1 :

.....
Page :

• Question 2 :

.....
.....

Réponse 2 :

.....
Page :

• Question 3 (à remplir après correction si l'une des deux premières questions ne convient pas)

.....
.....

Réponse 3 :

.....
Page :

NOM Prénom : Classe :

LECTURE n° Date :



Auteur :

Titre :



QUESTIONNAIRE

• Question 1 :

.....
.....

Réponse 1 :

.....

Page :

• Question 2 :

.....
.....

Réponse 2 :

.....

Page :

• Question 3 (à remplir après correction si l'une des deux premières questions ne convient pas)

.....
.....

Réponse 3 :

.....

Page :

NOM Prénom : Classe :

LECTURE n° Date :



Auteur :

Titre :



QUESTIONNAIRE

• Question 1 :

.....
.....

Réponse 1 :

.....

Page :

• Question 2 :

.....
.....

Réponse 2 :

.....

Page :

• Question 3 (à remplir après correction si l'une des deux premières questions ne convient pas)

.....
.....

Réponse 3 :

.....

Page :

